



## **„Leitbild!“**

### **Was macht unsere Schule zur Naturparkschule?**

Schulleitung: Dipl.Päd.VD Monika Klocker

Mit großem Interesse von Seiten der Schulleitung, der Lehrpersonen, der Gemeinde und der Eltern bzw. der Elternvertreter wurde am 19.4.2010 der Beschluss zur Gründung einer Naturparkschule gefasst.

Die Möglichkeit dem Lehrplan des Volksschulkindes, mit Themen aus seinem natürlichen Umfeld, Anschaulichkeit und Wirklichkeitsnähe einzuhauchen, war für mich als Schulleiterin die größte Motivation diese Idee für die Schule umzusetzen. Die Chance in einer intakten Umwelt aufzuwachsen und diese Natur als Lehrmeisterin zu nutzen, ist ein großes Geschenk. Wir haben die Verpflichtung unseren Kindern zu vermitteln, dass ein verantwortungsbewusster Umgang mit der Natur, für unsere Lebensqualität zuständig ist und wir können hoffen, dass die SchülerInnen der Naturparkschule VS-Weissensee ein Gespür für die Besonderheiten ihrer Lebensumgebung entwickeln.



### **Lage der Schule**

Gatschach 70  
9762 Techendorf  
04713-2406  
FAX: 04713-2406  
[direktion@vs-weissensee.ksn.at](mailto:direktion@vs-weissensee.ksn.at)

### **Struktur der Schule**

Schulleitung: Monika Klocker  
2 Klassen – Öffentliche Volksschule  
Seit 2014 – 1klassig geführt (mit 24 SS)  
KlassenlehrerInnen  
ReligionslehrerInnen  
LogopädielehrerInnen

### **Art der Schule**

Die VS-Weissensee ist eine Volksschule mit 2 Klassen (seit 2014 1klassig) im Bezirk Spittal an der Drau, des Bundeslandes Kärnten und liegt im Herzen der Naturparkgemeinde Weissensee. Da es an der VS-Weissensee nicht für jede Schulstufe eine eigene Klasse gibt, spricht man von einer „niederorganisierten“ Schule und das bedeutet, es wird Abteilungsunterricht abgehalten. In einer Klasse werden 2 Abteilungen bzw. 2 Schulstufen unterrichtet. Dies erfordert eine genaue Differenzierung des Lehrstoffes und eine gute Unterrichtsorganisation, damit die SchülerInnen ihrem Alter entsprechend beschult werden. Die SchülerInnen, die mit den Methoden des Abteilungsunterrichts aufwachsen, sind es gewohnt selbstständig zu arbeiten und „Helfersysteme“ zu entwickeln. Die verschiedenen Schulstufen profitieren vom Wissensstand der unterschiedlichen Schulstufen. Festigung, Förderung und Forderung der SchülerInnen ergeben sich häufig aus dem Schulalltag. Ich bin überzeugt, dass sich gerade dieser Abteilungsunterricht bei der Bearbeitung von naturwissenschaftlichen Themen besonders gut eignet, da die SchülerInnen das Arbeiten nach Plänen und Arbeitsanweisungen gewohnt sind. Dies ist beim Erledigen kleiner Forschungsaufträge und Beobachtungen, sowie beim Führen von Aufzeichnungen von großem Vorteil.



### Entwicklung LOGO

Die Entwicklung des Schullogos wurde im Schuljahr 2011/12 abgeschlossen. Als Leitmotiv wurde von den SchülerInnen die „Libelle“ gewählt. Die Libelle verbringt einen Teil ihrer Lebensentwicklung im Wasser und einen Lebensabschnitt an Land. Dies dient uns als Symbol für alle Lebewesen im Wasser bzw. am Land. Außerdem zeigt unser Schullogo ein Schulkind, welches mit und in der Natur lernt und lebt. Die technische Ausarbeitung wurde von Frau Cornelia Klocker durchgeführt. Eine von Frau Cornelia Klocker erstellte Konzeptmappe liegt zur Ansicht in der Schule auf. Auf dem Schulgebäude ist bereits eine gut sichtbare Tafel mit dem Logo und der genauen Schulbezeichnung angebracht. Bei der Veranstaltung „Bilder am Eis“ wurde das Logo vorgestellt und als Schulfahne produziert.



### Homepage

Alle Veranstaltungen, die zum Thema Naturpark durchführt werden, können auf unserer Homepage nachvollzogen werden. Die Fotos und Texte werden von den jeweiligen ProjektleiterInnen (LehrerInnen) zur Verfügung gestellt und Herr Peter Thurner ist unser Homepagebetreuer. Seit dem Schuljahr 2014/15 wird die Betreuung der Homepage von Herrn Markus Neuhold unterstützt.

[www.vs.weissensee.at](http://www.vs.weissensee.at)



## **Anpassung des Lehrplans**

Themen für die Jahresarbeit

### **Mein Leben im Naturpark**

- Fische im Weissensee
- Die Fischzucht
- Tiere und Pflanzen im Wasser (z.B. See/Teich/Fluss)
- Tiere und Pflanzen im Uferbereich (z.B. Amphibienwanderung)
- Tiere und Pflanzen am Land (z.B. Obstblüte – Bienen)
- Nahrungsmittel = Lebensmittel (z.B. regionale Produkte)
- Gesunde Jause
- „Einkaufen mit Köpfchen“ (z.B. Schulsachen, ökologische Materialien)
- Berufsfelder für den Lebensraum am See  
( Bootsbauer, Pilotenschlagen, Fischer, Eismeister, Tourismusberufe,..)
- Konzepte zur „sanften Mobilität“

## **Naturparkraum**

Im Sommer 2011 wurde von der Gemeinde, unter der besonderen Betreuung von Herrn Herbert Bernkopf, ein Naturparkraum eingerichtet.

In diesem Raum befinden sich:

- 1 Computer
- 1 Laserdrucker
- 1 Beamer für Laptops
- 1 Mikroskop
- 1 Koffer für Lehrausgänge (Becherlupen, ...)
- Wandtafeln zu verschiedenen Themen (Wald, Wiese, Wasser, ....)
- Raumteiler
- Sitzgelegenheiten und Tische
- Arbeitstische (der Raum kann auch als Werkraum dienen)
- Wasserbecken

## **Leben der SchülerInnen im Naturpark**

Das Multiplizieren der Naturparkidee durch die Sensibilisierung der Schulkinder sollte durch die vielfältigen Veranstaltungen ermöglicht werden. Wenn den Schulkindern die Schönheiten und die Besonderheiten des Naturparks nähergebracht werden, so können die SchülerInnen darüber sprechen und in den eigenen Familien als „kleine“ Naturparkführer arbeiten. Da die SchülerInnen der VS-Weissensee im Spannungsfeld von Tourismus und Naturschutz aufwachsen, ist es ganz besonders wichtig, dass die Kinder ihre Umwelt wahrnehmen und erkennen, dass der Schutz ihres Lebensraumes von höchster Priorität ist.



### **Ausbildung der LehrerInnen durch Experten des Naturparkthemas**

- Schulinterne Fortbildungen veranstalten
- Lehrausgänge gestalten und organisieren
- Infomaterial sammeln und Arbeitsmappen gestalten

### **Kontakte pflegen zu anderen Naturparks**

- Besuche bei anderen Naturparks einplanen

### **Ernennungsfeier**

Am 29.Juni 2012 wurde die VS-Weissensee in einer Ernennungsfeier in den Stand einer Naturparkschule erhoben.

Die Schule trägt nun die Bezeichnung: Naturparkschule VS-Weissensee!